

JAARVERSLAG 2021-2022



sterrenschool
apeldoorn

INHOUDSOPGAVE

INHOUDSOPGAVE	2
VOORWOORD EN INLEIDING	3
DOELEN VAN HET ONDERWIJS	4
RESULTATEN VAN HET ONDERWIJS	5
SCORE EINDTOETS	6
UITSTROOM NAAR VO	8
CONCLUSIE EN VOORUITBLIK	9

VOORWOORD EN INLEIDING

Het jaarverslag is een verantwoordingsdocument over het schooljaar 2021-2022. Het is in de eerste plaats bedoeld om verslag te doen van de realisering van de voorgenomen doelen aan de ouders van onze leerlingen en anderen die bij onze school betrokken zijn. Het jaarverslag geeft hiermee inzicht in de belangrijkste ontwikkelingen gedurende het afgelopen schooljaar.

Als schoolteam van Sterrenschool Apeldoorn stellen wij ons jaarlijks de vraag op welke deelgebieden van ons onderwijs we ons extra willen focussen en bijscholen. We stellen ons dan doelen die gebieden waar we gedurende het nieuwe schooljaar speciale aandacht op willen vestigen

De doelen zijn afgeleid van het schoolplan en op nieuwe ontwikkelingen die zich op school, bij ons Bestuur, maar ook in de samenleving voordoen.

Hans van der Most

Directeur Sterrenschool Apeldoorn

DOELEN VAN HET ONDERWIJS

Onze school heeft zich ingezet op de brede schoolontwikkeling met als accenten het didactisch handelen en zicht op ontwikkeling. Binnen de schoolontwikkeling hebben de teamleden gewerkt vanuit gezamenlijke vragen en opdrachten aan verbetering van het onderwijs.

In de kleutergroepen lag en ligt daarbij het accent op het meer zicht krijgen op en werken met de individuele leerlijnen in Parnassys van de kinderen. Daarnaast zijn we gaan werken met de methode 'BOUW'.

In de groepen 3 t/m 8 hebben we vorig schooljaar voor het eerst gewerkt met de methode Staal, een methode voor taal en spelling. Dit jaar hebben we ons ver ontwikkeld in het werken met deze methode. De bevindingen zijn tot nu toe positief.

In alle groepen werken we met periodeplannen. Deze plannen geven een overzicht van doelen die nog behaald moeten worden op groeps- en individueel niveau.

Audit:

Dit jaar is er een externe audit afgenomen. In 2 dagen is ons onderwijs doorgelicht. Op alle inspectie indicatoren hebben we een voldoende resultaat behaald, op één na. Het pedagogisch- didactisch handelen is nog niet op het niveau waarop we het zouden willen hebben. We hebben daartoe een herstelopdracht gekregen. Deze wordt meegenomen in ons nieuwe schooljaarplan. We zijn al een eind op weg, maar er moeten nog puntjes op de i.

RESULTATEN VAN HET ONDERWIJS

Het afgelopen jaar is wederom een vreemd jaar geweest. De Coronacrisis heeft vertragend gewerkt voor de ontwikkelingen. We hebben geconstateerd dat we niet alle doelen die in ons SJP hebben gesteld, hebben behaald.

Zo hebben we regelmatig klassen naar huis gestuurd omdat er geen vervanging beschikbaar was.

We hebben als team besloten om de toetsen in de reguliere periode af te nemen. De periode van de M-toetsen zijn uitgesmeerd over 6 weken (normaal gesproken 3 weken). Dat kwam vooral doordat er veel kinderen afwezig waren vanwege ziekte. Ook hadden we te maken met klassen die naar huis gestuurd werden vanwege een gebrek aan vervanging. Dat heeft invloed gehad op de resultaten. De periode tussen de M-toetsen en E-toetsen is hierdoor korter geweest.

Alhoewel we wel kunnen constateren dat de opbrengsten in het algemeen zeker niet tegenvallen. Zo zijn de E-toetsen zijn van een behoorlijk niveau. Ook de Eindtoets van groep 8 is boven verwachting gemaakt.

En verder:

Zicht op ontwikkeling en onderwijsaanbod zijn door de directeur en Interne begeleider zijn klassenobservaties gehouden. Het instrument dat daarvoor is gebruikt is het bekwaamheidskompas. Deze laatste wordt bij alle scholen ingezet.

In de vergaderingen zijn vaste agendaonderdelen mbt eerder gemaakte afspraken over zelfstandig werken, gebruik van materialen etc. Op deze manier houden we onszelf scherp.

We hebben een instructiemodel volgens het concept van EDI. In het auditrapport kwam naar voren dat dit niet in elke groep consequent was doorgevoerd. Dat betekent dat we volgend schooljaar een extra training door een externe deskundige laten verzorgen.

Om het didactisch handelen van de leerkracht te versterken hebben de onderwijsgevenden dagelijks de prestaties en ontwikkeling van de leerlingen gevolgd en bepaald bij alle vakgebieden en bijgehouden in het logboek/klassenmap, uit de audit blijkt dat hier nog een extra actie en inzet nodig is.

De vorderingen en resultaten van toetsen zijn overzichtelijk in Parnassys geadministreerd. Aan deze resultaten zijn analyses verbonden op het eigen handelen: Hoe kunnen we de resultaten verklaren vanuit ons eigen handelen?

In de dagplanning is ruimte gemaakt voor de evaluatie van de gestelde doelen.

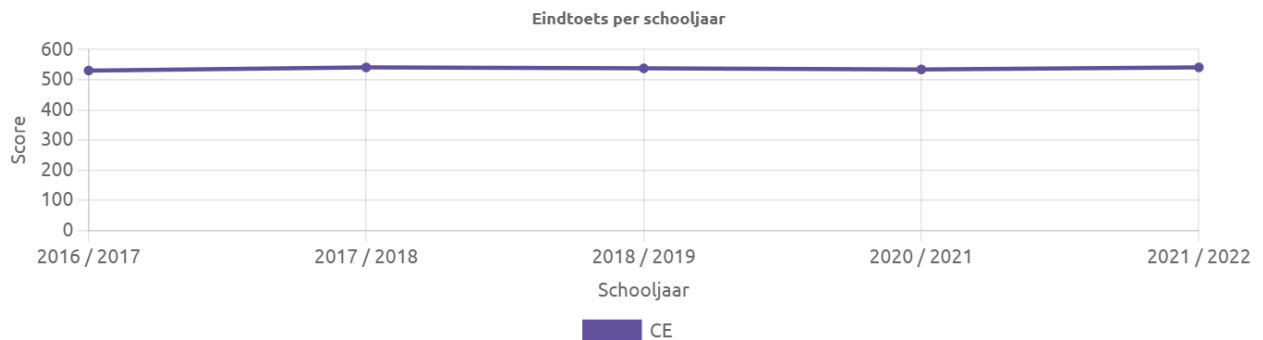
In de groepsgesprekken met de IBer is nadrukkelijk aandacht besteed aan de analyse van de groep en de resultaten. De analyse heeft geleid tot groeps- en individuele doelen in het groepsplan of individuele plannen. Het didactisch handelen, klassenmanagement e.d. is hierop afgestemd.

SCORE EINDTOETS

Algemeen:

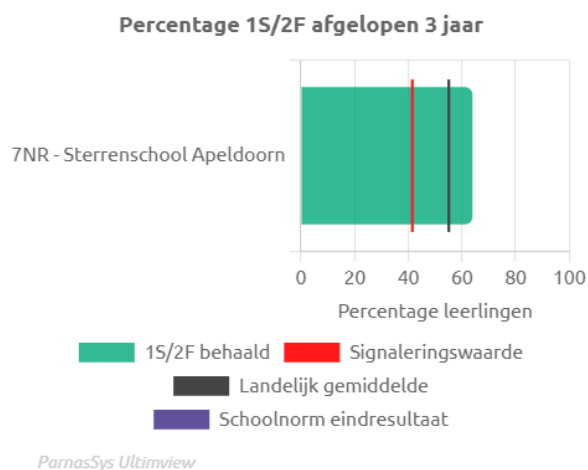
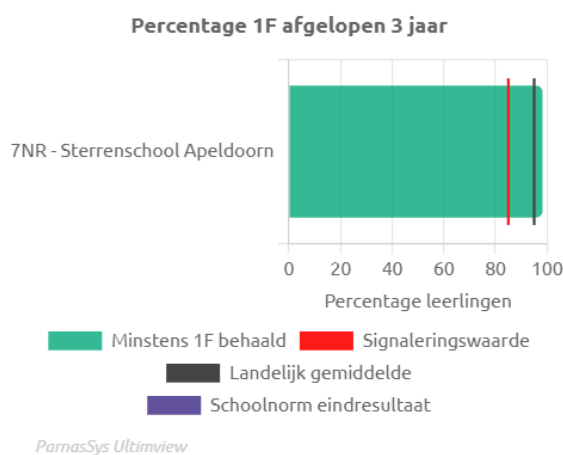
In onderstaand schema een overzicht van de eindtoetsen vanaf 2016 t/m 2022. De resultaten van laten een sterk wisselend beeld zien. Schooljaar 2016/2017 ligt onder het landelijk gemiddelde, schooljaar 2017/2018 laat een uitzonderlijk hoge eindscore zien. Schooljaar 2019/2020 is niet afgenomen ivm Corona. Het vorige schooljaar ligt weer net onder het landelijk gemiddelde.

Het huidige schooljaar laat weer een verrassend hoge score zien. Gezien de ontwikkelingen van de laatste jaren van deze groep kinderen, hadden we een goede score verwacht, maar deze verwachting werd zelfs overtroffen. Score Sterrenschool Apeldoorn 540,4; landelijk gemiddelde 535,2



ParnasSys Ultimview

Referentieniveaus



De referentieniveaus van de afgelopen 3 jaar laten ook een positieve stand van zaken zien:

Voor 1F;
Behaald 98,3 %
Signaleringswaarde 85 %
Landelijk gemiddelde 95 %

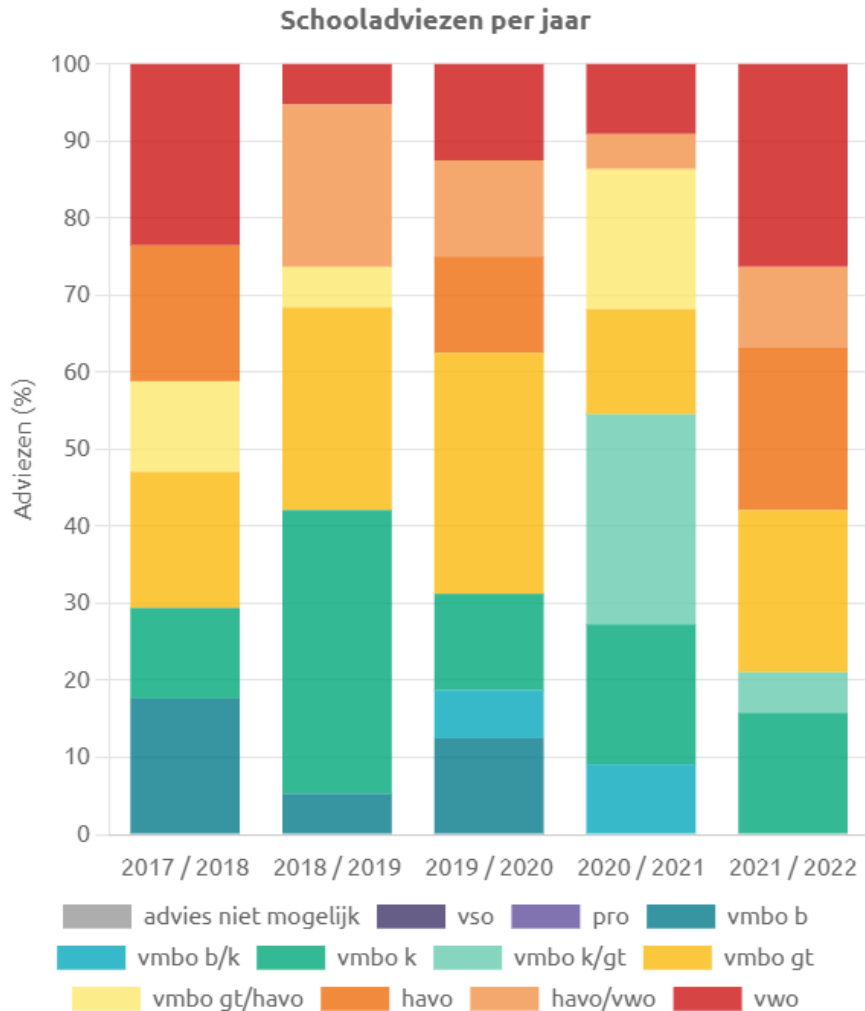
Deze cijfers laten zien dat we 3,3% boven het landelijk gemiddelde zitten en zelfs 13,3% boven de signaleringswaarde.

Voor 1 S;
Behaald 63,9 %
Signaleringswaarde 41,5 %
Landelijk gemiddelde 55,1 %

Deze cijfers laten zien dat we 8,8 % boven het landelijk gemiddelde zitten en zelfs 22,4 % boven de signaleringswaarde.

Een mooi resultaat!

UITSTROOM NAAR VO



ParnasSys Ultimview

De uitstroom van de leerlingen is ook boven onze verwachtingen. In januari/februari krijgen de ouders en kinderen het schooladvies. In april wordt de eindtoets afgenomen en in de maand mei volgt dan de uitslag. In de regel sluit het eerder gegeven advies aan bij de CITO uitslag. Dit jaar hadden we 5 leerlingen die een hoger schooladvies uit de CITO kregen dan bij het voorlopige advies in groep 7.

CONCLUSIE EN VOORUITBLIK

Het afgelopen jaar is wederom een vreemd jaar geweest. De Coronacrisis heeft ook nu weer vertragend gewerkt voor de ontwikkelingen. We kunnen stellen dat de voorgenomen ontwikkelingen niet geheel stil hebben gelegen, maar we zijn wel vertraagd in de ontwikkeling.

De IB-er heeft samen met het team, hard gewerkt om de doelstellingen te halen en heeft doelgericht en planmatig bijgedragen aan de kwaliteit. De zorg voor de leerlingen en zicht op ontwikkeling waren de belangrijkste speerpunten. Deze punten blijven ook volgend schooljaar op de agenda staan, zij het minder prominent. De focus ligt het komende schooljaar met name op het pedagogisch- en didactisch handelen van de leerkrachten. Een punt uit de audit.

Het leesonderwijs, zowel technisch als begrijpend lezen, heeft wederom dit jaar veel aandacht gekregen, de resultaten zijn daar ook naar. De vorig jaar ingevoerde taalmethode STAAL voldoet steeds meer aan onze verwachtingen., we krijgen het ook steeds beter in de vingers. De resultaten zijn bevredigend tot nu toe.

Het rekenonderwijs is iets achtergebleven bij de ontwikkelingen. We scoren niet onder de maat, maar het kan beter. Het is ook logisch dat we hierin minder ver zijn dat op taalgebied. De afgelopen jaren is veel energie gestoken in de taalontwikkeling. Dat is ook iets dat de instroom van onze doelgroep van ons vraagt. Nu we daar aardig de draai in gevonden hebben, is het nu zaak om dezelfde draai te vinden bij het rekenonderwijs. Afgelopen jaar is er door de rekencoördinator een mooie ontwikkeling in gang gezet, dat heeft geleid tot de aanschaf van een nieuwe rekenmethode. We hebben goede hoop dat we hiermee een start kunnen maken, net als bij de taalontwikkeling, met het verbeteren van de rekenvaardigheden van de kinderen. Dat zal als gevolg hebben dat ook de resultaten zullen verbeteren.

Tot slot:

Het team van Sterrenschool Apeldoorn blijft in het algemeen werken aan de ontwikkeling van de kinderen, onder het motto: *Je mag zijn wie je bent en worden wat je kunt.*